

Ссылки на фильмы:

- «Уголок души» (2022 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/4TpSI0jVK4TRUQ>
- «Это наше личное дело» (2022 г.) - https://disk.yandex.ru/i/6MEVEHZIo_PwTA
- «Маскировка» (2023 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/-hJme25Zs-S-1A>
- «Модный бой» (2023 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/NBW8pQNoSfeDFQ>
- «Журавлики» (2024 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/-z5MQt8eiiecyA>
- «Подсветка» (2024 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/lhlkp-QXyo9FhA>
- «Свечи» (2024 г.) - <https://disk.yandex.ru/i/oS3bpCZx8YPIMg>
- «Цыганочка» - <https://disk.yandex.ru/i/I4gC757aGIFcNw>
- «Герой» — <https://disk.yandex.ru/i/Jet28LA7I7hs9A>
- «Фантом» — <https://disk.yandex.ru/i/IIAVVZVi6IeR5g>

Методические разработки мероприятий

Тема ПАТРИОТИЗМ

Возраст: дети от 8 лет

Цели занятия:

- развить чувство эмпатии и любви к ближнему;
- воспитывать чувство гордости и уважения к защитникам государства;
- сплочение коллектива.

Задачи занятия:

- работа над основными нравственными понятиями: отзывчивость, взаимовыручка, поддержка, смелость, уважение, патриотизм
- сформировать ответственность за судьбу России;
- развитие умения рассуждать, высказывать и доказывать свою точку зрения;

Фильмы для просмотра

1. «Уголок души»
2. «Это наше личное дело»
3. «Маскировка»
4. «Модный бой»
5. «Журавлики»
6. «Подсветка»
7. Свечи»
8. «Цыганочка»

9. «Герой»
10. «Фантом»

Этапы работы

Вступление

- Родина для каждого из нас начинается с родного дома, с семейного очага, с семьи. А с чего ещё может начинаться Родина?
- У каждого есть своя собственная маленькая родина, которая, может быть только одна и выбрать другую нельзя, никто не может ее изменить. Наверное, именно отсюда и начинается самая настоящая Родина. Это место, где ты рос в детстве, с которым связаны самые первые воспоминания, первые эмоции и чувства. Для кого-то это его семья, дом, для кого-то улица, а для кого-то и целый город.
- Почему нужно уважать наших предков? В нашей жизни приходится встречаться с разными людьми. Уважать людей – независимо от их вероисповедания, недостатков – значит уметь прощать им эти недостатки. Любой человек достоин уважения только потому, что он человек.

Подготовка к восприятию фильмов

- Сегодня мы с вами посмотрим фильмы про уважение и любовь не только к ближнему, но и к нашей истории и Отечеству.

Просмотр фильма «Цыганочка»

Вопросы для обсуждения:

- Какую историю мы узнаем от бабушки? Почему она любит цыганские песни и танцы?
- Какой подарок сделали ребята? Почему Юле стало совестно, когда увидела трансляцию братьев? Как вы бы поступили на её месте?
- Почему важно помнить события тех минувших лет? Стоит ли вспоминать о подвиге героев не только в преддверии 9 мая? Если да, то почему?
- Война затронула каждую семью, расскажите про своих прадедушек и прабабушек, которых затронуло это нелегкое время

Примерный вывод по итогам разговора:

Мы в неоплатном долгу перед солдатами Великой Отечественной войны. Годы идут, а их становится всё меньше и меньше. Но нам, их потомкам, нельзя забывать имена тех, кто отдал жизни, или свой труд, свое здоровье, свою молодость за то, чтобы мы сейчас могли свободно жить под мирным небом в своей стране.

«Человек жив до тех пор, пока хоть кто-то о нем помнит». Нельзя забывать те годы. Страшные, голодные, с ужасными бомбежками и тяжелыми вестями. Мало осталось людей, которые воевали в рядах Советской Армии. Но еще живы очевидцы тех лет, которые сами в то время были детьми. Которые перенесли тяготы эвакуации, трудовой фронт.

Поговорите со своими бабушками и дедушками, мамами и папами, и через 20 уже сами будете рассказывать своим детям об этом тяжёлом и страшном времени и о бессмертном подвиге советских солдат

Просмотр фильма «Это наше личное дело»

Вопросы для обсуждения:

- Как мы можем описать характеры героев? Почему сестра постоянно подкалывала брата?
- Чем на самом деле занимались ребята? Что поразило сестру?
- Нужно ли помнить героев и их подвиги?
- Героем рождаются или становятся? Как нужно поступать, чтобы быть достойными памяти?

Примерный вывод по итогам разговора:

Герой - это человек способный пожертвовать собой ради других. Неважно чем жертвовать - жизнью или просто потраченным временем и силами, для незнакомых людей или же для близких, или для Родины, если вы бескорыстно сделали что-то для других, вы - герой. Его награждают медалями, орденами, а если без всяких знаков – человеческой памятью и неизбывной благодарностью.

Просмотр фильма «Уголок души» (фильм снят при участии детей с ограниченными возможностями здоровья)

Вопросы для обсуждения:

- Почему Лада не хотела ехать вместе с мамой?
- Какой подарок сделала Диана Ладе? Как появилась книга? О чём стихи?
- Как вы думаете, о чём думала Лада, когда читала стихи Дианы?
- Над чем заставляет задуматься этот фильм? Как вы понимаете слова героини про инвалидность души?
- Мы видим абсолютно разных героинь, но как меняется Лада к концу фильма?

Примерный вывод по итогам разговора:

- Очень важно не закрывать глаза на происходящее вокруг и не оставаться равнодушным. Каждый ребенок заслуживает семью и счастливое детство, а также место, где его уважают и ждут.

Просмотр фильма «Маскировка»

Вопросы для обсуждения:

- Чем занимались ребята в школе? Для чего они это делали? Является ли плетение маскировочных сетей вкладом в победу? Почему?
- Почему главный герой хотел сбежать? Как бы вы оценили поступок героя?
- Какую историю рассказал солдат директору? Что помогло выжить бойцам? Почему Витя пришел помогать делать сети? Нужно ли помогать бойцам? Как вы можете помочь уже сейчас?

Примерный вывод по итогам разговора:

Сегодня наши бойцы проявляют себя как настоящие герои и каждый из них вносит свой вклад в защиту страны, обеспечивая безопасность нашей Родины. Им, находящимся там, в зоне боевых действий, очень нужна наша моральная поддержка, забота и внимание. Мы даже маленькими, но очень важными делами можем внести свой вклад в победу и позаботиться о тех людях, кто сейчас защищает наш покой.

Просмотр фильма «Модный бой»

Вопросы для обсуждения:

- Что за конкурс проходил в школе? Как бы вы описали главных героинь?
- О чем попросил Аню брат? Для чего ему нужны были балаклавы? Почему Аня отказалась участвовать в конкурсе?
- Как вы думаете, почему соперница решила помочь команде Ани? Согласны ли вы, что для победы нужно, чтобы помощь вкладывал каждый? Расскажите про свой вклад в победу, как вы помогли?

Примерный вывод по итогам разговора:

В одно время в нашей стране был популярен лозунг «Народ и армия едины», каждый вносил свой вклад в победу и помогал, что было в его силах. Людям нужна наша помощь в таких сложных ситуациях. Им важно почувствовать поддержку от других.

Просмотр фильма «Журавлики»

Вопросы для обсуждения:

- Кто является главными героями фильмами? Что произошло с родителями мальчика и девочки, о которых рассказывается в фильме?
- Как складывается дальнейшая судьба героев после описанных событий? Почему девочка делала журавлей? Какая идея возникла у брата с сестрой? Кто помогает им осуществить план?
- Как вы думаете, почему сводный брат согласился помочь главным героям? С какой трудностью он сталкивается? Как вы думаете, почему директор «Прогресса» согласился помочь ребятам?

Примерный вывод по итогам разговора:

Трагедия в «Крокус Сити Холле» потрясла всю страну. В тот роковой вечер, когда на концерт пришли тысячи людей, никто не ожидал беды. Ужасные события оставили глубокий след в сердцах каждого, кто о них узнал.

Фильм «Журавлики», посвящённый жертвам теракта, рассказывает трогательную историю детей, которые потеряли родителей в пожаре, возникшем после взрыва. Эта картина напоминает нам о важности поддержки и помощи тем, кто оказался в трудной ситуации. Герои фильма находят опору и понимание у равнодушных людей. Это подчёркивает значимость доброты и сочувствия в нашем обществе. В жизни важно не оставаться в стороне, когда кто-то попал в беду. Даже в самые трудные времена есть место для надежды и любви, поэтому нужно быть более внимательными и заботливыми по отношению к окружающим.

Просмотр фильма «Подсветка»

Вопросы для обсуждения:

- По какой причине происходит трагедия на фронте? Почему герой решил перевестись в училище? Чем там занимаются ребята?
- Какая у ребят была цель? Что они разработали и создали? Как подсветка для миномета может помочь бойцам?
- Какую помощь можете оказать уже вы бойцам, которые находятся на фронте? Зачем нужно помогать фронту?

Примерный вывод по итогам разговора:

Во все времена, во всех войнах тыл всегда был надёжным помощником и поддержкой фронту. Мы должны заботиться о своей стране, участвовать в её жизни, защищать её в трудные времена и всевозможно помогать тем, кто встал на защиту. Только так мы сможем создать сильное и независимое государство, которое будет служить интересам всех его граждан. Любовь к Родине, уважение к её истории и культуре, готовность служить ей и защищать её — вот основные принципы патриотизма, которые должны быть у каждого человека.

Просмотр фильма «Свечи»

Вопросы для обсуждения:

- Что подслушали Света и Марина? Почему одноклассница Даша вызывает у них интерес? Какие предположения о занятиях Даши возникли у Светы и Марины?
- Чем на самом деле занималась Даша? Что за «Свечи»? Как окопные свечи могут помочь бойцам?
- Как изменилось отношение Светы и Марины к Даше после того, как они узнают всю правду? Почему девочки решили остаться?

Примерный вывод по итогам разговора:

В сложный для страны период, многие мужчины ушли добровольцами на защиту своей Родины, но защита Родины включает в себя не только военную службу, но и другие аспекты. Это может быть помощь добывать победу, участие в общественной жизни, поддержка своих соотечественников. Каждый из нас может внести свой вклад в защиту Родины, независимо от того, сколько лет и где живешь.

Просмотр фильма «Фантом»

Вопросы для обсуждения:

- Почему девочки решили отделиться от группы? К чему могло привести их самостоятельное путешествие по бункеру?
- Как вы думаете, почему именно фантом передал послание? Что символизирует эта встреча с прошлым?
- Как вы понимаете фразу «Сложные времена требуют сложных решений»? Приведите примеры, когда эта фраза актуальна сегодня.
- Почему солдаты удивились посланию из прошлого? Почему слова, написанные тогда, остаются важными и сейчас?
- Девочки выполнили просьбу фантома и передали письмо. Почему это было важно несмотря на то, что они нарушили правила экскурсии?

Примерный вывод по итогам разговора:

История учит нас тому, что в трудные времена важно принимать смелые и ответственные решения. Прошлое и настоящее тесно связаны, и уроки истории помогают нам лучше понимать сегодняшний день. Важно с уважением относиться к памяти предков и помнить, что их опыт и мудрость могут быть полезны нам сейчас.

Просмотр фильма «Герой»

Вопросы для обсуждения:

- Почему Никита в начале фильма не принимал дядю, и что помогло ему изменить своё отношение к концу истории?
- Как вы понимаете слово «герой»? Обязательно ли совершать подвиг на войне, или можно быть героем в повседневной жизни? Почему Никита решил помочь Ирине найти спасшего их Сергея? О чём говорит этот поступок?
- Как вы думаете, почему дядя, будучи раненым, не рассказывал о своём подвиге и не искал славы? Как Ира и Никита могли поддержать дядю, когда узнали правду?
- Что побудило ребят в финале пойти в Центр военно-патриотического воспитания? Как пример дяди повлиял на их решение?

Примерный вывод по итогам разговора:

Этот фильм напоминает нам, что настоящий героизм часто бывает тихим и незаметным. Мы учимся видеть в человеке не внешние обстоятельства или травмы, а его доброе сердце и силу духа. Важно с уважением и благодарностью относиться к тем, кто защищает нашу Родину. Иногда самые близкие люди, которые рядом с нами каждый день, и есть наши главные герои. Личный пример мужества вдохновляет новое поколение на добрые дела и патриотизм. Давайте ценить наших героев, поддерживать их и помнить.

Рефлексия

- Сегодня мы с вами посмотрели несколько фильмов с разными ситуациями, но их объединяет одна тема. Как вы думаете, какая?
- Все мы разные люди, но если мы не будем помнить нашу историю, если мы не будем уважать друг друга и наших предков, то станем абсолютно равнодушны к происходящему вокруг нас, к стране, в которой живем и к людям, которые рядом с нами.