

Методические разработки мероприятий

Кинолекция

Тема ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ

Возраст: дети от 14 лет

Цели занятия:

- сформировать представление о диалоге поколений, его особенностях и значении для общества;
- помочь участникам лучше понять ценности, интересы и приоритеты разных поколений;
- способствовать развитию навыков эмпатии и уважения к мнению других людей;
- стимулировать обсуждение и обмен мнениями о проблемах и перспективах диалога между поколениями.

Задачи занятия:

- познакомить участников с проблемой отцов и детей;
- рассмотреть основные проблемы и трудности, возникающие в процессе общения между представителями разных поколений;
- развивать навыки активного слушания, аргументации и ведения дискуссии;
- помочь участникам осознать важность уважения к опыту и знаниям старшего поколения, а также необходимость обмена идеями и инновациями между поколениями;
- стимулировать участников к поиску путей преодоления разногласий и построения конструктивного диалога с представителями других поколений.

Фильмы для просмотра и ссылки для скачивания:

1. «Ботаника чувств» <https://disk.yandex.ru/i/JF1W4XHjBNtUvw>
2. «Мечты сбываются» <https://disk.yandex.ru/i/MFq-cEee2coWBg>
3. «Новогодняя лень» <https://disk.yandex.ru/i/nnWWIIigz8xrCA>
4. «Конфликт поколений» <https://disk.yandex.ru/i/JP450LxfB14Rnw>
5. «Любви все возрасты покорны» <https://disk.yandex.ru/i/tk0X3gZE93fJAA>

Этапы работы

Вступление

- Добрый день, ребята! Сегодня мы поговорим о теме, которая актуальна во все времена — о конфликте поколений. Этот вопрос волнует людей на протяжении многих веков и является неотъемлемой частью нашей жизни.

- Случались ли вам вступать в споры с взрослыми, родителями? В каких ситуациях вам было сложно договориться? Как выходили из данной ситуации?

- Конфликт между поколениями возникает из-за различий в ценностях, взглядах на жизнь, опыте и мировоззрении. Важно понимать, что этот конфликт не всегда носит негативный характер. Он может стать стимулом для развития и поиска компромиссов, а также способствовать более глубокому пониманию между поколениями.

Подготовка к восприятию фильмов

Чтобы лучше понять тему конфликта отцов и детей, мы рассмотрим несколько фильмов, в которых эта проблема поднимается и обсуждается. После просмотра мы обсудим, какие уроки можно извлечь из этих историй.

Просмотр фильма «Ботаника чувств»

Вопросы для обсуждения:

- Какая ситуация произошла у главного героя? Какие советы давал отец Саше и как они повлияли на его поведение?

- В какой момент Саша нашёл в себе смелость подойти к Рае и что помогло ему преодолеть робость? Как вы думаете, почему искренность Саши покорила Раю?

- Какую роль сыграл совет отца в развитии отношений между Сашей и Раей? Как вы считаете, какие ещё советы отца могли бы помочь Саше в сложных ситуациях?

- Случалось ли в вашей жизни, что вы просили совет о родителей? Помогали ли они вам? Можете ли вы привести примеры?

Примерный вывод по итогам разговора:

Родители — это люди, которые уже много всего пережили и знают, как поступать в разных ситуациях. Они могут дать нам полезные советы, потому что у них есть опыт.

Когда мы слушаем, что говорят нам родители, мы не только узнаём что-то новое, но и чувствуем их поддержку. Они могут рассказать, как справиться с трудностями, предупредить о возможных проблемах и предложить разные способы решения задач.

Конечно, не все советы подходят каждому, но они могут помочь нам подумать и решить, как лучше поступить. Когда мы слушаем родителей, мы уважаем их знания и учимся на их ошибках, чтобы не повторять их.

А ещё, когда мы разговариваем с родителями о сложных вещах, мы становимся ближе и лучше понимаем друг друга. Это помогает нам вместе справляться с трудностями и находить хорошие решения.

Просмотр фильма «Мечты сбываются»

Вопросы для обсуждения:

- Как члены семьи планировали провести время вместо дачи? Почему получилось все иначе?
- Как вы думаете, почему важно находить время для семьи, даже если у вас много своих дел и интересов? Расскажите, как вы проводите время с родителями? Как хотели бы проводить время?
- Как вы считаете, зависит ли качество отношений в семье от проведенного времени вместе?

Примерный вывод по итогам разговора:

Даже если у каждого из нас есть свои дела и увлечения, важно находить время для семьи. Совместное времяпрепровождение помогает нам лучше понимать друг друга, укрепляет наши отношения и приносит радость. Когда мы проводим время с близкими, мы создаём приятные воспоминания и учимся ценить друг друга. Поэтому не забывайте уделять внимание своей семье, даже если у вас много своих занятий.

Просмотр фильма «Новогодняя лень»

Вопросы для обсуждения:

- Почему родители попросили детей убраться в комнате перед новогодней ночью? Что больше всего волновало брата и сестру в преддверии праздника?
- Как вы думаете, почему дети не выполнили просьбу родителей, а занялись поисками подарков? Как бы вы поступили на месте брата и сестры? Выполнили бы просьбу родителей или тоже занялись поисками подарков?
- Где по итогу оказались подарки? Почему следует выполнять просьбы родителей?

Примерный вывод по итогам разговора:

В фильме мы видим, как брат и сестра были увлечены поиском новогодних подарков и забыли про просьбу родителей убраться в комнате. Они так переживали из-за подарков, что не выполнили поручение. В итоге ребята узнали, что подарки были совсем рядом, и уборка не помешала бы их найти. Важно слушать родителей и выполнять их просьбы, даже если кажется, что есть дела поинтереснее. Ведь родители заботятся о нас и просят сделать то, что нужно для порядка и уюта в доме.

Просмотр фильма «Конфликт поколений»

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, почему учителя решили перестать учить детей и чем они занялись вместо этого? Какие последствия для детей и их будущего могут быть, если учителя перестанут выполнять свои обязанности?
- Как у детей получилось вернуть учителей к своим обязанностям? Как бы вы поступили на месте героев фильма, если бы оказались в подобной ситуации?
- Почему важно ценить труд учителей? Какая бы была жизнь вас, если бы вы не учились у взрослых?

Примерный вывод по итогам разговора:

Учителя — это не просто люди, которые проводят уроки, они передают детям свой опыт и знания. Благодаря этому дети могут развиваться и строить своё будущее. Нужно прислушиваться к взрослым, ценить их опыт и понимать, что они заботятся о нашем образовании и росте. Без их помощи и наставлений нам было бы сложно научиться всему необходимому для жизни.

Просмотр фильма «Любви все возрасты покорны»

Вопросы для обсуждения:

- Как ребята узнают, что их бабушка и дедушка знакомы? Что они решили сделать? Как вы думаете, почему возраст не является препятствием для любви?
- Почему ребята решили вновь соединить бабушку и дедушку? Понимают ли ребята своих родственников? Что нам говорит об этом?

- Какие моменты в фильме подчеркивают, что любовь — это чувство, которое выходит за рамки возраста? Как вы думаете, чему внуки могут научиться у своих бабушек и дедушек, и наоборот?

Примерный вывод по итогам разговора:

Любовь не знает возрастных границ. Она может соединять людей разных поколений, преодолевая все преграды. Ребята, узнав о знакомстве своих бабушки и дедушки, решают помочь им воссоединиться. Это говорит о том, что дети понимают и ценят чувства своих родственников. Ценно, когда в семье есть взаимопонимание и уважение между поколениями. Это показывает, что, несмотря на разницу в возрасте, люди могут находить общий язык и поддерживать друг друга.

Рефлексия

Важно находить время для общения с родителями, бабушками и дедушками, слушать их истории и делиться своими переживаниями. Часто мы забываем о том, сколько мудрости и опыта заключено в старшем поколении, и как важно не терять связь с нашими корнями.

Когда мы общаемся с бабушками, дедушками и другими взрослыми, они могут дать нам полезные советы. Это помогает избегать ошибок и быстрее учиться новому. Если мы будем уважать мнение старших и прислушиваться к их советам, мы сможем стать лучше и умнее.